

«Утверждено»

Директор МБОУ «Октябрьская СОШ»

_____/Усманова Г.И./

Приказ № 28 от «29» августа 2023г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «28»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Халиковой Разили Рашатовны
учителя татарского языка и литературы
по предмету Государственный (татарский) язык
Республики Татарстан
для обучающихся 6 класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
Раздел 1. Мир моего «Я»				
1.1.	Помощь родителям. Планы на будущее.	8 ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
1.2.	Общение с друзьями. Места отдыха. Характер человека.	8 ч		
1.3.	Описание внешности и характера человека. Характер человека. Мой кумир.	11ч		
	Итого по разделу	27 ч	1	
Раздел 2. Мир вокруг меня				
2.1.	Школьная жизнь. Образование	9ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
2.2.	Книга – источник знаний. Любимая книга.	11ч		
2.3.	Мир интернета. Онлайн образование. Онлайн музеи Памятники. Музеи.	3 ч		
	Итого по разделу	23ч	1	
Раздел 3. Мир моих увлечений				
3.1.	Наши увлечения. Музыка любишь?	5	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
3.2.	Здоровье и спорт. Люблю спорт.	7		
3.3.	Посещение кружков. Музыка, спорт.	5		
3.4.	Экскурсии. Походы. Виды отдыха. Места отдыха.	7		
	Итого по разделу	24 ч	1	
Раздел 4. Моя Родина				

4.1.	Дружба народов. Разные народы. Национальная одежда.	5ч	1	Образовательный ресурс tatarschool.ru Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https://URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
4.2.	Достопримечательности. Памятники и музеи.	14 ч		
4.3.	Выдающиеся представители татарского народа. Мой кумир.	4 ч		
4.4.	Детские писатели и поэты. Любимая книга.	5ч		
	Итого по разделу	28ч		
	Общее кол-во часов	102 ч	4	

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 6 класса

**Календарно-тематическое планирование
Халиковой Разили Рашатовны**

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	Мир моего «Я»– 8 ч.			
1	Школа. Наш класс. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
2	Хвались своими делами. Характер человека. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
3	Мой друг. Рассказ о себе и о своем характере. Производные имена прилагательные с аффиксами – лы, -ле; -сыз,-сез.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
4	Характер человека. Какой это герой? Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
5	Характер человека. Хочу стать учителем. Развитие диалогической речи. Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
6	Любимый персонаж. Личные и неопределенные местоимения.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
7	Повторение и закрепление темы «Характер человека»	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
8	Входная контрольная работа	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
	Мир моих увлечений - 7 ч.			
9	РНО. Здоровье и спорт. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
10	Режим дня спортсмена. Глаголы настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
11	Хоккей – отличная игра. Глаголы настоящего времени.	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		
12	Люблю спорт. Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в	УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/		

	винительном, направительном и местно – временном падежах.			
13	Олимпийские игры. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
14	Футболисты. Использование имен существительных в исходном падеже. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
15	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Люблю спорт». Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир моего «Я» - 11 ч			
16	Мой кумир. Характер человека. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
17	Выдающиеся люди. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
18	Дети - вундеркинды. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
19	Мама – мой кумир! Развитие диалогической речи. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
20	Люди искусства. Использование составных имен существительных в винительном, направительном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
21	Любимый киногерой. Развитие монологической речи. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
22	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Описание внешности и характера человека» Словарный диктант.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
23	Проектная работа «Выдающаяся личность»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
24	Урок- игра. Интервью с «выдающимися личностями». Развитие диалогической речи.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
25	Контрольная работа по теме «Описание внешности и характера человека»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
26	РНО. Повторение и закрепление темы «Описание внешности и характера человека»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир вокруг меня – 23 ч			
27	Образование. Виды образования. Производные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
28	Мир интернета. А ты знаешь? Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
29	Люблю школу! Количественные и порядковые имена числительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
30	Любимые кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
31	Мир интернета. Онлайн кружки. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
32	Высшее образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
33	Буду учиться в университете! Онлайн образование.	УМК «Сәлам»		

	Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	//URL:http:// selam/tatar/		
34	Стану ученым! Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
35	Проектная работа «Интересные школы мира»	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
36	Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
37	Онлайн образование. Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной форме. Словарный диктант.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
38	Книга – источник знаний. Жанры произведений. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
39	Люблю читать книги! Развитие монологической речи. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
40	Люблю читать книги! Развитие монологической речи.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
41	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
42	Любимая книга. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гән);-кан,(-кән).	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
43	Узнай героя книги? Развитие монологической речи. Употребление в речи причастия прошедшего времени с окончанием –ган,(-гән);-кан,(-кән).	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
44	Узнай автора произведения? Глагол прошедшего неопределённого времени в утвердительной форме.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
45	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
46	Кто герои комиксов? Внешность и характер героев. Прилагательные антонимы в татарском языке.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
47	Мир интернета. Общение с друзьями. Парные, сложные и составные имена существительные.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
48	Деловая игра. Видео презентация - интервью «Какие книги любят одноклассники?».	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
49	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Книга – источник знаний»	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир моих увлечений – 17 ч			
50	Наши увлечения. Виды музыки. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
51	Устраиваем концерт ко Дню Матери! Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
52	Люблю ходить на концерт! Развитие диалогической речи. Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		

53	Практическая работа. Опрос «Музыкальные предпочтения одноклассников». Использование сочинительных и подчинительных союзов в предложениях	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
54	Любимый кружок. На каком инструменте умеешь играть? Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
55	Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
56	Развитие монологической речи «Мне нравится музыка». Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
57	Увлечения членов моей семьи. Использование в предложениях аналитической формы глагола. Конструкция “а(ә)/-ый(и)+ белә”.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
58	Татарская музыка. Песня «Туган як».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
59	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Наши увлечения».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
60	Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
61	РНО. Места отдыха и памятные места. Инфинитив.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
62	Катаюсь на тубе. Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
63	Сегодня иду в парк. Составные имена существительные.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
64	Экстремальные виды отдыха. Использование в предложениях указательных местоимений в винительном, исходном и местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
65	Кто где отдыхает? Развитие монологической речи «Отдых в каникулах»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
66	Полезный отдых. Глаголы условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Моя Родина – 28 ч			
67	РНО. Достопримечательности. Памятники и музеи. Наречия меры и степени (күп, аз)	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
68	Город Булгары. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
69	Памятные места. Провожу раскопки. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
70	Ночь музеев. Куда пойти? Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
71	Online музей. Использование в предложениях	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		

	аналитической формы глагола. Конструкция “Минем барасым килэ (килми)”.			
72	IT – парк. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; “Минем барасым килэ (килми)”.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
73	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Музеи». Словарный диктант.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
74	Памятники. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
75	Исторические объекты. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
76	Казанский Кремль. Использование в предложениях составных имен существительных в направительном, исходном, местно – временном падежах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
77	Подводные памятники. Глагол условного наклонения I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
78	Памятники – чудо света. Развитие монологической речи. Глаголы повелительного наклонения II лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
79	Странные памятники. Использование в предложениях конструкции «Минем барганым бар/юк»; “Минем барасым килэ (килми)”.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
80	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Памятники».	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
81	Разные народы. Использование в предложениях наречий сравнения-уподобления.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
82	Финские татары. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
83	Национальности России. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
84	Описание внешности и одежда разных народов. Глаголы настоящего и прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
85	Национальная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гэч); - кач (-кэч).	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
86	Современная популярная одежда. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гэч); - кач (-кэч).	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
87	Образ – фотообраз. Использование в предложениях форму деепричастия на –гач (-гэч); - кач (-кэч).	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
88	Татарская национальная одежда. Развитие монологической речи «Одежда татар через сто лет».	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
89	Детские писатели и поэты. Развитие диалогической речи «Любимая книга».	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		
90	Детские писатели и поэты. Развитие монологической речи «Любимая книга».	УМК «Сэлам» //URL:http:// selam/tatar/		

91	Габдулла Тукай. «Родной язык»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
92	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
93	Итоговая контрольная работа за год.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
94	РНО. Повторение лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
	Мир моего «Я»- 8 ч			
95	Помощь родителям. Планы на будущее. Наречия времени.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
96	Полезные каникулы. Вводные слова.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
97	Прошлым летом такие интересные события произошли... Глаголы прошедшего определённого времени в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
98	Развитие диалогической речи «Планы на лето».	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
99	Я – поеду! Глаголы будущего определённого времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
100	Буду вести блог об отдыхе.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
101	Повторение лексического и грамматического материала по теме «Мир моего «Я»	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		
102	Обобщающее повторение.	УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/		